



Richtlijn

Protocol digitaal pesten

Het protocol digitaal pesten biedt handreikingen voor leraren in het middelbaar onderwijs om digitaal pesten effectief aan te pakken.

Jaar uitgave/versie

Niet bekend

Doel

Doel van het protocol is het stimuleren van een integrale aanpak tussen scholen, hulpverlening en ouders om digitaal pesten effectief aan te pakken.

Doelgroep

Leerlingen uit het voortgezet onderwijs

Werkveld

Middelbare scholen

Materialen

Het protocol is als document beschikbaar.

Gebruik

Wanneer een leraar signaleert dat een leerling digitaal gepest wordt, dient hij de volgende stappen te ondernemen:

- 1 Neem de signalen serieus; (signalen en mogelijke gevolgen zijn vermeld in een bijlage)
- 2 Ga in gesprek met de gepeste leerling en spoor de dader(s) op en ga ook met hen in gesprek;
- 3 Ga (indien mogelijk) een driegesprek aan met de dader(s) en het slachtoffer;
- 4 Stel de ouders van de leerlingen op de hoogte;
- 5 Vraag de gepeste leerling regelmatig hoe het gaat om na te gaan of het pesten daadwerkelijk is gestopt.

Het protocol biedt daarnaast een overzicht van wetgeving met betrekking tot pesten.

Type hulpmiddel

Protocol

Achtergrond

Het protocol is ontwikkeld op basis van een onderzoek naar pesten op middelbare scholen in Zwolle.

Theoretisch kader/verantwoording

"Pesten is het systematisch uitoefenen van psychische en/of fysieke mishandeling door een of meerdere personen op een persoon die niet in staat is zichzelf te verdedigen. Bij pesten is de macht ongelijk verdeeld. Pesten heeft negatieve effecten voor het slachtoffer. Deze mag niet voor zichzelf opkomen noch zich verweren. Doet hij dit wel, dan kan dat reden voor de pester zijn het slachtoffer nog harder aan te pakken (Van der Meer in het Protocol digitaal pesten)."

De belangrijkste vormen van digitaal pesten zijn:

- schelden via MSN, sms of internetsites als Hyves;
- virussen opzettelijk versturen;
- emailbommen;
- ongevraagd verspreiden van foto's en filmpjes;
- hacken en kraken;
- privacyschending.

Kwaliteit

Doel en doelgroep van het protocol zijn beschreven. Het protocol is niet afgeleid van een richtlijn. De aanbevelingen in het protocol zijn weinig uitgewerkt en bieden weinig houvast. Het beschrijft niet wanneer van de algemene procedure afgeweken kan worden.

Beschikbaarheid

Het protocol is te downloaden van de website www.schoolenveiligheid.nl

Literatuur

Projectgroep "Digitaal pesten" (n.b.). Protocol digitaal pesten. Zwolle: Gereformeerde Hogeschool

Link

[Protocol Digitaal Pesten](#)